



القصيدة:

[قصيدة في فضل العلم والحث عليه]

[بحر البسيط]

- ١ - إِنِّي لِأَمْنَحُ نُصْحِي ثُمَّ أَبْذُلُهُ
لِمَنْ بَغَى نَفْعَهُ عَنِّي وَيَقْبَلُهُ
- ٢ - يَا مَنْ يَرُوحُ وَيَعْدُو فِي مَطَالِبِهِ!
فَمَطْلَبٌ فَائِتٌ، لَوْ أَنْتَ نَائِلُهُ^(١)
- ٣ - الْعُمْرُ يَذْهَبُ وَالْأَمَالُ قَائِمَةٌ
فَانظُرْ لِعَزْمِكَ فِيمَا أَنْتَ شَاغِلُهُ
- ٤ - تَسْعَى لِأَمْرٍ وَلَمْ تُؤْمَرْ بِمَطْلَبِهِ
جَهْلًا، وَتَشْرُكُ مَفْرُوضًا وَتُهْمِلُهُ
- ٥ - الْمَالُ يَفْنَى وَلِذَاتِ النُّفُوسِ مَعًا
وَالْعِلْمُ يُعْقِبُ خَيْرًا لَا نَفَادَ لَهُ

(١) أي: هو مطلب فائت، ولو استطعت أن تناله وتحصل عليه، لأنه لا فائدة فيه، فلن تنتفع به في آخرتك، فكأنك لم تحصل على شيء.



- ٦ - وَالْعِلْمُ أَشْرَفُ مَكْسُوبٍ فَخَرَّتْ بِهِ
وَالْجَهْلُ أَشْرَفُ [أ] مَمْضُوحٍ تُوَاصِلُهُ
- ٧ - لَوْ نَالَ ذُو الْجَهْلِ مُلْكًا كَانَ ذَا ضَعْفَةٍ^(١)
وَذُو الْعُلُومِ مَعَ الْإِقْتَارِ يَفْضُلُهُ
- ٨ - وَرَبِّ ذِي هَيْئَةٍ^(٢) فِي النَّاسِ تَحْقِرُهُ
إِنْ كَانَ يُسْأَلُ عَنْ شَيْءٍ فَيَجْهَلُهُ
- ٩ - وَالْعِلْمُ أَزِينُ ثَوْبٍ أَنْتَ لَا بَسُّهُ
وَالْعِلْمُ أَفْضَلُ مَحْمُولٍ تَحْمَلُهُ^(٣)
- ١٠ - وَالْجَهْلُ يُزْرِي بِذِي لُبٍّ وَذِي حَسَبٍ
وَالْعِلْمُ يَرْفَعُ بَيْتًا لَا عِمَادَ لَهُ
- ١١ - لَا تَحْقِرَنَّ مِنَ التَّعْلِيمِ مَنْزِلَةً
وَلَا تَكُنْ أَنْفَاءً عَمَّنْ تُسَائِلُهُ

(١) أي: حتى لو نال ملكاً، يبقى وضعياً لا شريفاً، لأنه جاهل، والعلم هو

المعيار الحقيقي في تشريف الناس لا الملك والدنيا.

(٢) ويحتمل الرسم: هيبة. وكلاهما صحيح من جهة المعنى.

(٣) أي: تتحملة. ويصح أيضاً أن تضبط (تُحْمَلُهُ) بالبناء للمفعول.



- ١٢ - يَا طَالِبَ الْعِلْمِ! أَبَشِّرْ فِي تَعَلُّمِهِ
 إِنَّ كُنْتَ لِلَّهِ تَبَغِيهِ وَتَأْمُلُهُ
 ١٣ - قَدْ^(١) يَنْفَعُ الْعِلْمُ مَنْ لِلَّهِ يَطْلُبُهُ
 لَوْ كَانَ يَطْلُبُ حَرْفًا أَوْ يُحَاوِلُهُ
 ١٤ - وَخَابَ حَظُّ الَّذِي لِلْخَلْقِ يَطْلُبُهُ
 لَوْ كَانَ جَامِعَهُ أَوْ كَانَ حَامِلَهُ
 ١٥ - وَرُبَّ ذِي طَلَبٍ لِلْعِلْمِ لَيْسَ لَهُ
 وَزْنٌ، وَلَوْ كَانَ فِلْسًا لَمْ يُعَادِلْهُ^(٢)
 ١٦ - وَالْحَمْدُ لِلَّهِ إِقْرَارًا بِنِعْمَتِهِ
 عَنْ كُلِّ نِعْمَائِهِ حَمْدًا يَحِقُّ لَهُ

(١) قد هاهنا للتحقيق؛ لأن دخولها كخروجها.

(٢) أي: ربما يكون الذي يطلب العلم لا وزن له، لفساد نيته، أو بعده عن العمل بما علم، ولو كان فلساً، أي: ولو كان الشيء فلساً، لم يعادل طالب العلم هذا الفليس. ولعل الأنسب أن يقول في البيت: ولو كان فلساً، أي: ولو وجد فلس، لم يعادل طالب العلم هذا الفليس. والأصل في لام (يعادله) أن تكون ساكنة للجزم، وحركت للضرورة.



١٧ - هَذَا يُوفِّقُهُ عَدْلًا^(١) وَيُجْزِلُهُ

وَذَاكَ يَحْرِمُهُ عَدْلًا وَيَخْذُلُهُ

١٨ - فَارْغَبْ - أُخَيِّ! - إِلَى ذِي الْمُلْكِ مُفْتَقِرًا

فَعَلَّهْ وَاهِبْ مَا أَنْتَ سَائِلُهُ

[تَمَّتْ بِحَمْدِ اللَّهِ]



(١) كذا، والمعهود استعمال كلمة: (فضلاً) في مثل هذا السياق. فهذا هو الموافق للأصول الشرعية.